

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине «Информационные технологии»

тема: «Социальные сети: хорошо или плохо?»



Работу выполнили обучающиеся группы ПК-17 специальности 09.02.03

Программирование в компьютерных системах

Бабенко Дмитрий Валерьевич

Бурняшев Дмитрий Николаевич

Новосельцев Андрей Сергеевич

Солянова Раиса Федоровна

Солошенко Юлия Сергеевна

Посконных Денис Алексеевич

Руководитель преподаватель спецдисциплин

Носков Евгений Николаевич

г.Курганинск , п. Красное Поле, 2019 г.

Выписка из протокола № 11/1
заседания педагогического совета ГАПОУ КК «КАТТ»
от «14» июня 2019 г.

Председатель: П.Ф. Серeda
Секретарь: С.И. Питчук
Присутствовало: 63 человека

Повестка дня:

Тематический педсовет
«От разнообразия форм к качеству воспитания».

8. Воспитание и образовательные среды - отчет педагогов по организации работы со студентами по воспитанию и образовательные среды (защита социально – значимых проектов).

Ход педсовета:

По восьмому вопросу Слушали: преподавателя по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям Носкова Е.Н., который представил на защиту свой социально-значимый проект по дисциплине «Информационные технологии» тема: «Социальные сети: хорошо или плохо?». Социальная сеть направлена на построение сообществ в Интернете из людей со схожими интересами или деятельностью. Связь осуществляется посредством сервиса внутренней почты или мгновенного обмена сообщениями. Также бывают социальные сети для поиска не только людей по интересам, но и самих объектов этих интересов: веб-сайтов, прослушиваемой музыки видео и т. п.

Он отметил, что данный проект позволил вовлечь около 40 студентов. Для эффективности проекта предложена новая стратегия вовлечения детей и подростков в данную деятельность.

Работа над проектом убедила в том, что социальные сети занимают важное место в жизни обучающихся первого курса техникума. Об этом свидетельствует большое количество времени, проводимое в них, множество друзей и фото.

Однако, можно так же предположить, что многим обучающимся не хватает общения с друзьями в группе, техникуме, так как большинство друзей в социальных сетях – обучающиеся нашего техникума.

Как мы смогли отметить, негативного влияния социальных сетей на процесс социализации людей значительно больше, чем положительного. Точнее сказать, оно гораздо опаснее и вреднее. Но, это не повод отказываться раз и навсегда от их использования. Достаточно просто свести к минимуму все опасные факторы.

Рекомендации при работе в социальных сетях

В результате проведенных опросов и обработки информации, можно выделить пути решения проблем, связанных с использованием социальных сетей:

- ограничение времени пребывания в сети;
- поиск альтернативных способов время препровождения (например, занятия спортом, рисование, вышивание, чтение книг и т.п.);
- оказание большего внимания своей реальной жизни (проблемам в техникуме, в семье, друзьям);
- увеличение времени пребывания в компании друзей

Проголосовали: единогласно.

Постановили:

1. Продолжить дальнейшую реализацию проекта «Информационные технологии» тема: «Социальные сети: хорошо или плохо?».
2. Увеличение числа его участников.
3. Всем педагогам активизировать работу со студентами по формированию навыков, используя разнообразные приемы и методы в информационной среде.
4. Трансляция опыта для других учебных заведений.

Выписку заверяю:

Директор ГАПОУ КК «КАТТ»

М.П.



П.Ф. Серeda

Цель работы:

Практически каждый человек использует социальные сети в своей жизни. Разные люди используют их для: общения, развлечения, получения информации. Выяснить, какие социальные сети являются более популярными и как они влияют на жизнь и мировоззрение студентов.

1. Объект исследования

Обучающиеся 1 курса

2. Предмет исследования

Социальные сети как фактор негативного влияния на обучающихся

3. Задачи

Провести опрос обучающихся; найти информацию о социальных сетях; обработать данные, полученные с помощью опроса; определить степень влияния сетей на обучающихся.

4. Методы

Опрос обучающихся; статистическая обработка данных; поиск информации в различных источниках.

Анкетирование обучающихся



Актуальность темы

В настоящее время невозможно представить нашу жизнь без социальных сетей. Их используют как в поселках, так и в крупных городах. Социальная сеть направлена на построение сообществ в Интернете из людей со схожими интересами или деятельностью. Связь осуществляется посредством сервиса внутренней почты или мгновенного обмена сообщениями. Также бывают социальные сети для поиска не только людей по интересам, но и самих объектов этих интересов: веб-сайтов, прослушиваемой музыки видео и т. п.

Социальные сети виртуального мира дают людям возможность общаться друг с другом на огромных расстояниях и при этом практически бесплатно. Во всем мире их насчитывается от сотен до тысяч: некоторые широко известны и имеют огромную популярность, о других почти никто не знает, а потому и посещаемость сайта невелика, но, несмотря на это, все социальные сети остаются удобным средством общения.

Тема актуальна, потому что в настоящее время средства массовой информации и интернет играют большую роль в жизни человека и, несомненно, оказывают существенное влияние на психическое развитие подростков, причем это влияние не всегда оказывается положительно, есть также и отрицательные стороны, иногда виртуальная жизнь заменяет реальную. Социальные сети негативно влияют на психическое здоровье подростков. Ученые из Университетского колледжа Лондона отмечают: частое «зависание» в соцсетях повышает у девочек тревожность на 28%.

В рамках исследования, опубликованного в журнале *The Lancet Child and Adolescent Health*, ученые проанализировали данные 13 тыс. подростков, которые обучались в более тысячи школ по всей Англии. Выяснилось, что социальные сети негативно воздействуют на психику тинейджеров, причем в основном это касается девочек, нежели мальчиков.

Кроме того, зависимость от соцсетей повышает уязвимость девочек перед кибер-буллингом, что может стать причиной дефицита сна и физической активности.

Ученные говорят о том, что социальные сети негативно воздействуют на иммунную систему развивающегося организма, на гормональный баланс, и в особенности, на процессы мышления.

Мы провели опрос и анкетирование среди обучающихся 3-4 курса и выяснили, что наиболее популярными социальными сетями являются: Вконтакте; Instagram, FaceBook, Twitter, Одноклассники.

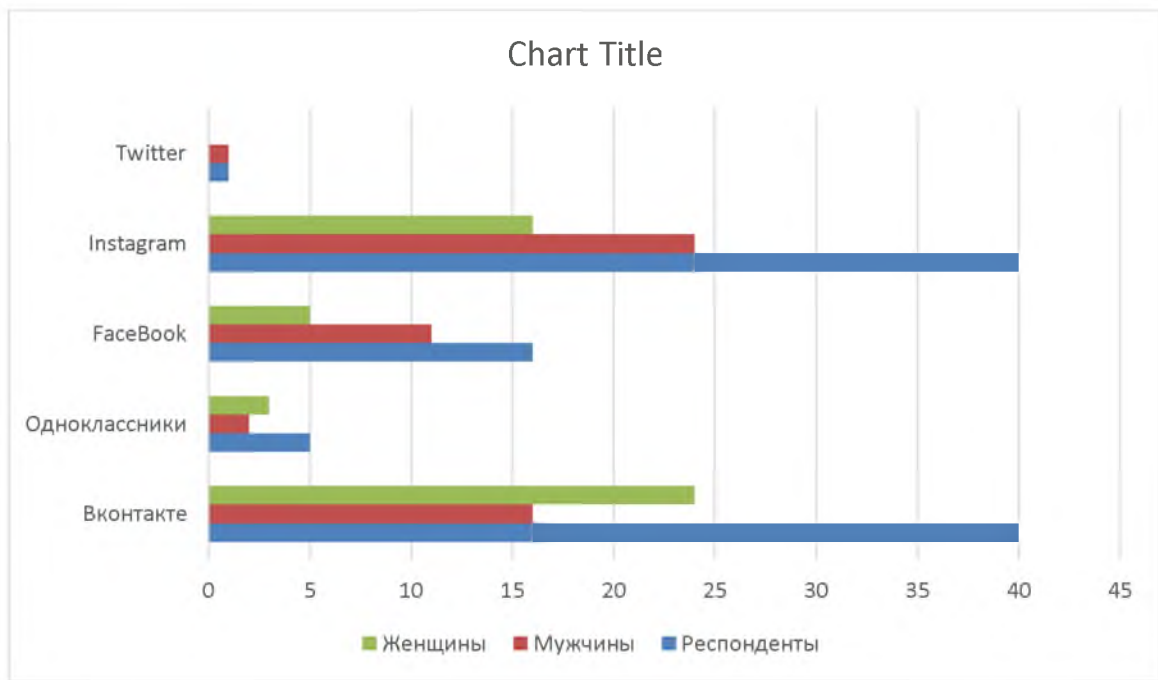


Их используют для общения; для познания мира; для поиска новых друзей, но основная часть «просто так». Здоровье обучающихся, пользующихся социальными сетями ухудшилось и общение с окружающими людьми снизилось.

В анкетировании приняло участие 42 человека: из них зарегистрированных в каких-либо соц. сетях- 40 чел., остальные не зарегистрированы нигде.

1. В каких соц. Сетях вы зарегистрированы?	Одноклассники, Вконтакте, FaceBook, Twitter, Instagram
2. Какая соц. Сеть вам нравится	Вконтакте-40 чел.(24 ж, 16 м)

<p>больше?</p>	<p>Одноклассники-5 чел. (2 ж, 3 м) FaceBook-16 чел. (11 м, 5ж) Instagram-40 чел. (24ж, 16 м) Twitter-1 чел. (1 м)</p>
<p>3. Чем она вам нравится?</p>	<p>Общение, игры, самореализация, много интересного, музыка, можно выкладывать фото, знакомство с интересными людьми, поиск второй половинки</p>
<p>4. Для чего вы там зарегистрировались?</p>	<p>Общаться-26 чел. Найти друзей-27 чел. Для знакомства-11 чел. Просто захотели-11 чел.</p>
<p>5. Когда вы там зарегистрировались?</p>	<p>Менее года-2 чел. Около 2-х лет-15 чел. 3 и более года-18 чел. «Не помню»-5 чел.</p>
<p>6. Сколько времени в день вы там проводите?</p>	<p>До 1 часа-1 чел. 2 часа-6 чел. 3 часа-6 чел. 5 часов-7 чел. Более 5 часов-1 чел. «По разному»-19 чел.</p>



Мы провели исследование на тему «Социальные сети в жизни обучающихся» и выяснили, что самой популярной социальной сетью является «Вконтакте», а также мы выявили отрицательные и положительные черты влияния социальных сетей на подростков.



Положительные черты влияния социальных сетей

Психологи, педагоги и родители стремятся найти плюсы социальных сетей, но их не так уж и много:

- *Общение.* Основная функция социальных сетей – обеспечивать поддержание связи между людьми, даже когда они находятся далеко друг от друга. Каждый человек может посредством социальных сетей легко общаться с друзьями и коллегами, а также произвести поиск людей, связь с которыми была прервана, и обзавестись новыми приятными знакомствами. На сегодняшний день нередки случаи, когда в результате знакомства молодых парней и девушек образуются новые семьи.

- *Просмотр фотографий, видеофильмов, прослушивание музыки.* Легко найти фильм с целью его просмотра или послушать любимые аудио хиты без длительного их поиска по другим музыкальным сайтам. Социальные сети являются огромным хранилищем информации, каждый человек может найти нужную информацию на его вкус, просто задав ее в поиск.

- *Создание групп по интересам.* Является очень удобным способом найти людей для общения, имеющих схожие интересы. Если в жизни для поиска таких людей вам необходимо заводить с ними общение, то в социальной сети вам достаточно создать свою группу, наполнить ее информацией и разослать приглашения в группу – заинтересованные люди вас и сами найдут.

- *Игры.* В социальных сетях существует множество так называемых “flash-приложений”, в которые каждый из желающих может принять участие, потратив без какой-либо пользы огромное количество своего времени. Тем не менее, среди данных flash-приложений встречаются и полезные, позволяющие пройти психологическое тестирование, перевести текст на все языки мира и отправить открытку близким людям.

- *Самовыражение.* Возможность выставить свои фотографии, видео которые хочется показать своим друзьям и знакомым.

Отрицательные черты влияния социальных сетей

Влияние социальных сетей на подростков может быть как позитивным, так и негативным. Почти всегда отрицательных факторов становится больше. Основные вредные факторы при частом нахождении за компьютером и нахождении социальных сетей:

– *Стесненная поза, сидячее положение в течение длительного времени.*

Сидя за компьютером, обучающийся (или взрослый) вынужден принять определенное положение, и не изменять его до конца работы.

– *Воздействие электромагнитного излучения.*

Современные мониторы стали безопаснее для здоровья, но еще не полностью. Вокруг монитора существуют электростатические и электромагнитные поля, от монитора исходит незначительное по интенсивности рентгеновское излучение.

– *Утомление глаз, нагрузка на зрение.*

Именно из-за нагрузки на зрение через непродолжительное время у обучающихся возникает головная боль и головокружение. Если работать за компьютером достаточно долго, то зрительное переутомление может привести к устойчивому снижению остроты зрения.

– *Перегрузка суставов кистей.*

Постоянная перегрузка суставов и кистей может привести к повреждению суставного и связочного аппарата кисти, а в дальнейшем заболевания кисти могут стать хроническими.

– *Стресс при потере информации.*

Если компьютер "зависает" теряется важная и полезная информация, замедляется работа компьютера, то это может вызвать нервозность, повышение давления, ухудшение сна.

- *Свободный доступ к информации, размещенной в социальных сетях.*

Многие люди с легкостью размещают в социальных сетях номера своих телефонов и прочие личные данные, которые могут быть использованы против них. Также социальной сетью пользуются банки, которым во что бы то ни стало необходимо отыскать телефоны недобросовестных заемщиков. Для того, чтобы не получить лишних проблем, следует очень аккуратно отнестись к размещаемой в социальных сетях информации, избегать излишней информативности при заполнении раздела “О себе”.

- *Появление привязанности к социальным сетям.* Социальные сети способны буквально гипнотизировать человека, заставляя думать о том, когда же он, наконец, придет домой и сможет пообщаться в социальной сети. Как результат – сильнейшая психологическая зависимость, неврозы и депрессия. Ничто не в состоянии заменить реальное общение между людьми. Ученые из Великобритании выяснили, что недостаток общения способен негативно повлиять на функционирование иммунной системы организма человека, гормональный баланс, работу артерий и процессы мышления.

- *Неадекватный взгляд на окружающий мир.* По мнению вышеупомянутых ученых из Великобритании, люди, проводящие активную социальную жизнь в социальных сетях, чаще остальных людей склонны к занижению жизненных принципов и ценностей реальной жизни. Неконтролируемое увлечение социальными веб-сайтами способно увеличить риск совершения неадекватных поступков, в том числе самоубийств (особенно среди молодежи).

- *Лишняя трата денег.* Некоторые социальные сети предлагают пользователям отправить смс для получения дополнительных отметок, подарков, игр и пр.

В Интернете есть информация о том, что социальные сети - это досье на любого человека. Нередки случаи, когда задерживали неплательщиков алиментов, назначив встречу от лица симпатичной барышни ВКонтакте. А ведь многие пользователи пишут в личную информацию: место работы, место учебы, телефон и даже адрес. Работодатели в крупных городах, прежде чем на работу человека взять, проверяют его страницу на таких сайтах и смотрят круг его общения, и другую информацию.

Выводы

Работа над проектом убедила нас в том, что социальные сети занимают важное место в жизни обучающихся первого курса техникума. Об этом свидетельствует большое количество времени, проводимое в них, множество друзей и фото.

Однако, можно так же предположить, что многим обучающимся не хватает общения с друзьями в группе, техникуме, так как большинство друзей в социальных сетях – обучающиеся нашего техникума.

Как мы смогли отметить, негативного влияния социальных сетей на процесс социализации людей значительно больше, чем положительного. Точнее сказать, оно гораздо опаснее и вреднее. Но, это не повод отказываться раз и навсегда от их использования. Достаточно просто свести к минимуму все опасные факторы.

Рекомендации при работе в социальных сетях

В результате проведенных опросов и обработки информации, можно выделить пути решения проблем, связанных с использованием социальных сетей:

- ограничение времени пребывания в сети;
- поиск альтернативных способов время препровождения (например, занятия спортом, рисование, вышивание, чтение книг и т.п.);
- оказание большего внимания своей реальной жизни (проблемам в техникуме, в семье, друзьям);
- увеличение времени пребывания в компании друзей

Используемая литература:

1. Все о социальных сетях [электронный ресурс]/ Большой доклад о социальных сетях. - Режим доступа: <http://vseseti.wordpress.com>.
2. Центр информационных коммуникаций [электронный ресурс]/ Общение в социальных сетях вредит здоровью. - Режим доступа: http://www.commcenr.ru/mmedia/articles/2019_02_26_02.html.
3. Википедия [электронный ресурс]/ Социальные сети. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>.
4. Социальные сети от А до Я [электронный ресурс]/ Больше времени на общение. - Режим доступа: <http://www.social-networking.ru/papers/36>.
5. Bigness.ru [электронный ресурс]/ Социальные сети: пожиратели времени или полезные ресурсы. - Режим доступа: <http://www.bigness.ru/articles/2018-12-09/internet/5373>

ОТЧЕТ

О ходе реализации участия студентов
социально-значимых проектах

Носкова Евгения Николаевича, преподавателя спецдисциплин
ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Авторы проекта: студенты ГАПОУ КК «Курганинского аграрно-технологического техникума»

Руководитель проекта: преподаватель спецдисциплин Носков Евгений Николаевич

Возраст участников: 17-19 лет

Срок реализации проекта: сентябрь 2018 - июнь 2019 года

В настоящее время невозможно представить жизнь современного человека без социальных сетей. Социальная сеть направлена на построение сообществ в Интернете из людей со схожими интересами или деятельностью. Существуют социальные сети для поиска не только людей по интересам, но и самих объектов этих интересов: веб-сайтов, прослушиваемой музыки видео и т. п.

Социальные сети виртуального мира дают людям возможность общаться друг с другом на огромных расстояниях и при этом практически бесплатно. Во всем мире их насчитывается от сотен до тысяч: некоторые широко известны и имеют огромную популярность, о других почти никто не знает, а потому и посещаемость сайта невелика, но, несмотря на это, все социальные сети остаются удобным средством общения.

Тема проекта «Социальные сети: хорошо или плохо?» выбрана потому что в настоящее время средства массовой информации и интернет играют большую роль в жизни человека и, несомненно, оказывают существенное влияние на психическое развитие подростков, причем это влияние не всегда оказывается положительно, есть также и отрицательные стороны, иногда виртуальная жизнь заменяет реальную. Социальные сети негативно влияют на психическое здоровье подростков.

Ученные говорят о том, что социальные сети негативно воздействуют на иммунную систему развивающегося организма, на гормональный баланс, и в особенности, на процессы мышления.



В течение 2018-2019 года студенты ГАПОУ КК «КАТТ» принимали активное участие в реализации социального проекта «Социальные сети: хорошо или плохо?». В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия

- в октябре 2018 года проведено анкетирование по вопросам направления использования социальных сетей, популярности используемых социальных сетей, а так же критериев выбора сети;

- в рамках реализации проекта в ноябре 2018 года студенты группы ПК-17 разработали и раздали мотивировочные флаеры, отражающие мнение ученых и актуальные данные исследований международных институтов исследующих вопросы влияния социальных сетей на подростков.





Студентами группы ПК-17 в течении 2018 -2019 учебного года была организована работа агитационных групп, принявших активное участие в беседах, классных часах, разработках наглядных материалов.

С целью представления альтернативного времяпровождения студентами ПК-17 были организованы и проведены спортивные мероприятия среди студентов ГАПОУ КК «КАТТ». Следует отметить высокую активность студентов в проводимых состязаниях, высокий интерес к проводимому мероприятию как со стороны участников, так и со стороны студентов-организаторов.





Работа по направлению нравственного воспитания и самосовершенствования в рамках проекта проводилась через участие студентов в молодежных акциях «Чистый город» и «Чистый берег реки Лаба».





В ходе работы над проектом ребята проявили большую сознательность, тщательно проработали все направления исследования, составляли опросные анкеты, проводили беседы со студентами и друзьями, и результат был очевиден.

К концу работы над проектом многие из студентов отметили что пересмотрели свое отношение к количеству времени проводимом в социальных сетях, и качеству его проведения в них. Ребята теперь больше интересовались научными знаниями, новейшими разработками, достижениями науки и техники, нежели как раньше, простой бездумным общением с малоизвестными людьми. Считаю проект полностью реализованным, поставленные цели – достигнутыми.

**Преподаватель спецдисциплин,
первой квалификационной категории
ГАПОУ КК «КАТТ»**


Е.Н. Носков

**Заместитель директора по УМР
ГАПОУ КК «КАТТ»**


А.В. Шепель